«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ
Ғылыми кеңестің шешімі негізінде
(22.10.2026 жылғы №1 хаттама)
Басқарма Төрағасы – Ректордың
28.10.2026 ж. №05-04/1096
бұйрығымен бекітілді

3-Қосымша

Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы 2024-2026 жж.

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	**Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы**
8D011 – Педагогика және психология	6D010300/8D01101 – Педагогика және психология

№	**Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)**	**Туған жылы, ұлты, азаматтығы**	**Негізгі жұмыс орны, қызметі**	**Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры**	**Диссертациялық Кеңестегі мамандығы**	**Хирш индексі**
1	2	3	4	5	6	7
1	Тургунбаева Ботагуль Адтаевна **Төраға** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217208059	1953, қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология факультеті	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор, 13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101 - Педагогика және психология	h=2
2	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна **Төраға орынбасары** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127302600	1966, қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология факультеті	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор, 13.00.01 – Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101 - Педагогика және психология	h=7
3	Молдасан Қуаныш Шормановна https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191837811	1965, қазақ, ҚР	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымд.профессор	6D010300/ 8D01101 - Педагогика және психология	h=2
4	Жундыбаева Турархан Нурмухановна ***Ғалым хатшы*** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191416948	1969 қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология факультеті	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор, 13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101 - Педагогика және психология	h=2

8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 – Педагогика және психология) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларын ың деректері бойынша X ирша ндексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тургунбаева Ботагуль Алтаевна **Төраға** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217208059	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогика және психология факультеті	ҚР	h=2	1.International Journal of Emerging Technologieg in Learning – 2021.- Vol.16. Iss.19.- P.109-123 CONTRIBUTORS: Sovetkanova, D.; Turgunbayeva, B.; Chinibayeva, G.; Aiman, B.; Imansydykova, N. .https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/26041 2Formation of conditions to develop critical thinking for increasing media competence CONTRIBUTORS: Tazhenova, G.S.; Turgunbaeva, B.A.; Darmenkulova, R.N.; Baidaliyev, D.D.; Koshkinbaeva, N.R. 3.Impact of anti-corruption learning on perceptions of anomie among undergraduate students *Journal of Education and e-Learning Research, 2023, 10(4),* CONTRIBUTORS: Akmaral Akhayeva; Botagul Altayevna Turgunbayeva **DOI:** https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i4.5189	1.«Кәсіби ұтқырлық» ұғымының мәні мен мазмұны. Абай ат. ҚазҰПУ Хабаршысы Педагогика ғылымдары сериясы. – 2022. - № 1(73). - 15- 23 бб. Совм. с Қ.Ағыбай DOI: https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.02 2.Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің негізі білімнің үздіксіздігінде. Педагогика және психология. – 2022. - № 3(52). - 16-25 бб. : DOI: 10.51889/2022-2.2077-6861.04 [Электронный ресурс]: Совм. с А.Жайтаповой и др .URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/989 3.«Үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесінде білім беру бағдарламарын құрастырудың кейбір ерекшеліктері» Абай атын. ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары 4 - 2022 Совм. с Ораковой А.Ш., Корниловой Т.Б. https://kaznpu.kz/docs/vestnik/seriya_ped_nauki/2_58_2022.pdf 4.«Үздіксіз білім беру контекстінде

						4.Gigital media informal learging activites Education and Information Technologies. Springer Nature ISSN 15737608 2024 https://doi.org/10.1007/s10639-024-12687-y 5.Exploring new approaches to the development of career adaptability for future pedagogues and psychologists: testing a methodology based on group consultations Cogent Education ISSN: 2331-186X: 2026, VOL. 13, NO. 1, 2612427 https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2612427 Процентиль (Scopus) ~75-76% (в категории Education) Квартиль Q1 Импакт-фактор (WoS JCR) 2.0	білім беру бағдарламаларының педагогикалық дизайны: жағдайы және болашағы» Педагогика және психология /Педагогика и психология /Pedagogics and psychology Абай ат. ҚазҰПУ №2 (55),2023. 90-100 б. Совм. с Ораковой А.Ш., Ф.Наметкуловой https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1638/686 5.Болашақ педагог-психологтардың кәсіби ұтқырлығын дамытудың тарихи- педагогикалық негіздері. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №1(81), 2024 ж Совм. с Қ.Ағыбай https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.81.1.004 6.Педагог-психологтың кәсіби ұтқырлығы: құрылымы, мазмұны. «Абылай хан атындағы ҚазХҚжәне ӘТУ Хабаршысы» журналы, «Педагогика ғылымдары» сериясы. №1. 2024 ж. Совм. с Қ.Ағыбай https://doi.org/10.48371/PEDS.2024.72.1.016 7.The impact of soft skills on the development of a teacher's personal brand. Педагогика и психология Volume 60 (2024): Issue 3 (September 2024) ALMATY Совм. с G.R. Aspanova и др. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/71 8.Мотивационно - когнитивный компонент формирования личного бренда учителя у студентов педагогического вуза. Вестник

							Атырауского государственного унив. им Х. Досмухаметова. Совм. с G.R. Aspanova и др. https://www.vestnik-asu.kz/jour/article/view/1448/415 https://doi.org/10.47649/vau.24.v74.i3.10 9.Жоғары педагогикалық оқу орынында ресми және бейресми білім алушылардың психологиялық сипаттамалары. Абай атындағы ҚазҰПУ «Психология» сериясы No3 (80), 2024 Алматы. . Д. Советкановой. https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/25 10.Әскери лириканы оқыту арқылы жастарды патриоттыққа тәрбиелеу. ҚР Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы №6 (412) NOVEMBER–DECEMBER2024 Совм.с Қ.З. Уткелбаевым http://www.bulletin–science.kz/index.php/en
2	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна **Төраға орынбасары** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127302600	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогика және психология факультеті	ҚР	Sh=7 WoS=5	1.Monitoring Virtual Interactions of Teachers and Students in Social Networks. International journal of human-computer interaction, 2026. Q1.WOS https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001511882600001 2.The impact of digital hybrid education model on teachers' engagement and academic performance in the context of Kazakhstan. Scientific reports, 2025. Q1. WOS https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001501939700006 3.Development of the scientific and	1.Актуальность формирования критериев оценки нравственно-ценностных аспектов образовательных ресурсов на примере этнокультурной составляющей. Педагогика и психология. – №1(50), 2022. https://doi.org/10.51889/2022-1.2077-6861.21 2. Болашақ педагогтардың кәсіби сана сезімін «мектеп-жоғарғы оқу орны» жүйесінде дамыту ерекшеліктері. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Психология сериясы. – №1(70), 2022. https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7847.24 3. Особенности использования партисипативного управления в

						innovative potential of future teachers. Scientific reports, Q1. WOS. (Citations – 0)процентиль 76 (Citations – 2), 2025. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001609415600032 4.Mechanisms and technologies for fostering the research and innovative capability in university teachers. Journal of Technology and Science Education. 2024, 14(3), стр. 903–915. DOI: https://doi.org/10.3926/jotse.2675 Scopus Percentile – 73. CiteScore - 3.3WOS: IF - 1.315JCR (Citations – 0) 5.Monitoring virtual interactions of teachers and students in social networks. Heliyon, 2024, 10(19), e37559. DOI:10.1016/j.heliyon.2024.e37559, License CC BY-NC-ND 4.0 6.Organization of Student-Centered learning within the Professional Training of a future teacher in a Digital Environment. Education and Information Technologies Том 28, Выпуск 1, Страницы 647 – 661. DOI:10.1007/s10639-022-11159-5 процентиль 95. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000820577100002 7.Education and information technologies, 2023. Q1. WOS Formation of stress resilience in adolescents through training in performing arts. International Journal of Adolescence and Youth. 2025, 30(1), 2448275.	построении единой системы образовательного процесса. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Серия: Психология. – №3(72), 2022.-С. 9-19. https://doi.org/10.51889/6593.2022.71.12.001 4. Студенттерді мектеп-колледж-ЖОО өзара әрекеттестігінде кәсіби даярлау. Педагогика и психология. – №4(53), 2022. стр. 184-198. https://doi.org/10.51889/7503.2022.15.83.028 5.Процессная парадигма партисипативного управления. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Серия: Психология. – №1(74), 2023. 259-269стр. https://doi.org/10.51889/1728-7847.2023.1.74.033 6.Акторы академического мошенничества в обучении. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы. – №1(77), 2023 ж. стр. 29-39. https://doi.org/10.51889/1728-5496.2023.1.76.004 7.Жаппай ашық онлайн курстары (MOOCs) – болашақ педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту құралы. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары сериясы», №3 (64), - 2020., - Б.50-60. https://doi.org/10.26577/JES.2020.v64.i3.05 8. Механизм динамического развития научно-инновационного потенциала ППС в условиях партисипативного управления. Педагогика и психология. №1(54), 2023. 102-111 стр. https://doi.org/10.51889/2077-

						https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2448275 CiteScore: 8.8. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001391460600001 Q2 WOS 8.The Effect of the Flipped Learning Approach on Engineering Students' Technology Acceptance and Self-Directed Learning Perception The Effect of the Flipped Learning Approach on Engineering Students' Technology Acceptance and Self-Directed Learning Perception. Sustainability, 2024. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001150795200001 Q2 WOS 9.Evaluation of the Level of Network Communicative Culture among Teachers and Students. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM) 19(02):143-167. 2025 http://doi.org/10.3991/ijim.v19i02.51129 Computer Networks and Communications – процентиль 68 (Citations – 0). 10.Network communication culture, digital etiquette, online community of university teachers and students: bibliometric mapping of the literature. The Education and science journal. 2025-02-10 https://doi.org/10.17853/1994-5639-2025-9173 Education - процентиль 51 (Citations – 2).	6861.2023.1.30.026 9. Методическое обеспечение качественного преобразования ресурсных способностей преподавателя вуза: практические рекомендации. Хабаршы КазУМОиМЯ имени Абылай хана, серия “Педагогические науки” – №3(70), 2023. 19-36 стр. https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.70.3.002 10. Дискурсивный анализ теорий сетевой коммуникативной культуры и цифрового этикета. Хабаршы НАН РК. – Том 406 № 6 (2023): 7-17 https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.612 11. Features of stress resistance of teenagers participating in the activities of the theater club. Педагогика и психология. – №1(58), 2024). 607-72 стр https://doi.org/10.51889/2960-1649.2024.58.1.008 12. Психологические особенности влияния цифрового обучения на социально-коммуникативную культуру и компетентность преподавателей и студентов. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы.. Серия: Психология – №1(78), 2024. https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.78.1.024. 13. Әлеуметтік желілердегі студенттердің белсенділігін мониторингілеу: желідегі қарым-қатынас мәдениеті мен цифрлық этикет кілті ретінде. Абаи атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы, – №1(81), 2024 ж. 187-201 б.

						11.Developing a Culture of Academic Integrity in Examinations in a Distance Learning Environment. International Journal of Information and Education Technology. Том 12, Выпуск 11, Страницы 1229 – 1236. DOI:10.18178/ijiet.2022.12.11.1743 процентиль – 51 (Citations – 9) 12.The System of Development Programmes on Pre-School and School Education in the Republic of Kazakhstan. Interchange DOI: 10.1007/s10780-016-9288-4 процентиль – 73. (Citations – 7 Investigation of Mobile Learning Readiness of Students According to Tablet Usage. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 17(19), pp. 74–86. (2022). https://doi.org/10.3991/ijet.v17i19.32175 процентиль – 86 *(Citations – 3)* *13.* Development of emotional empathy in future educators during the process of professional formation. International Journal of Evaluation and Research in Education. 2026 Q1. *https://doi.org/10.11591/ijere.v15i4.38074* *14.* Evaluation of the effectiveness of the model and methodology for developing networked communicative culture and digital etiquette for teachers and students in a university's online community. COGENT EDUCATION. Q1. 2026, https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2607774 15. Innovative Technological Pedagogy Used to Teach English to University Students. International Journal of Information and Education	https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.81.1.017 14. Модель развития предпринимательской активности будущих педагогов в условиях университетского образования. Хабаршы Атырауского университета имени Халела Досмухамедова. Том 77, № 2 (2025) https://doi.org/10.47649/vau.25.v77.i2.14 15. Graded Characteristics of Emotional Empathy of Future Teachers. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы.. Журнал Педагогика и психология. No2(63),2025 https://doi.org/10.51889/2960-1649.2025.63.2.011 16. Psychological mechanisms of the formation of students' social responsibility through volunteer activities. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы., серия «Психология», No2(83), 2025 г. https://doi.org/10.51889/2959-5967.2025.83.2.027 17. Әлеуметтік желілердегі студенттердің белсенділігін бағалаудың ролі. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, No2(86),2025 ж. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.86.2.004 18. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби сәйкестігінің қалыптасуын деңгейлеп бағалау. Н.Ә.Түнғатова,У.М.Абдигапбарова. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, No3(91), 2026

						Technology. 2026.ж. https://doi.org/10.18178/ijiet.2026.16.2.2508 16. Evaluating the role of the teacher in the realization of creative drama activities through technology for the development of emotional intelligence of preschool children. International Journal of Education and Practice https://doi.org/10.18488/61.v14i1.4769 Процентиль 43.	19. Criterion-level assessment of the development of entrepreneurial thinking among high school students. A.A. Altynbek, U.M. Abdigapbarova, Z. Saparkyzy. Gumilyov Journal of Pedagogy2026, No3 (156)https://doi.org/10.32523/3080-1710-2026-156-3-30-43 20. Модель формирования предпринимательского мышления старшеклассников: теоретико-концептуальная и педагогическая структура. Абдигапбарова У.М., Алтынбек Ә.А., Halil İ. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ им. Абылай хана, серия “ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ” No3 (82) 2026, 385-401 с https://doi.org/10.48371/PEDS.2026.82.3.051 21. Pedagogical Interpretation of Entrepreneurial Thinking in High School Students: Structure and Indicators. A.A. Altynbek, U.M. Abdigapbarova. PEDAGOGY AND PSYCHOLOGYNo1(66),2026. https://doi.org/10.51889/2960-1649.2026.66.1.004 22. Мектеп–ЖОО жүйесінде болашақ педагогтардың кәсіби сана-сезімін дамыту. Торайғыров университетінің хабаршысы. Педагогикалық серия № 2. 2026ж., -691-715 б. https://doi.org/10.48081/BGQF2088
3	Молдасан Қуаныш Шормановна https://www.scopus.com/aut	Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған	әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	ҚР	h=2	1.Comparative analysis of the process of training education managers in educational institutions. International Journal for Research in Vocational Education and Training, 2021, 8(2), стр. 186–207	1.Моделирование и формирование профессиональных компетенций личности будущих социальных педагогов к работе в инклюзивного образования. Алматы.- Қазақ университеті.-2024жж . Хабаршы.

	hid/detail.uri?authorId=57191837811	профессор				https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.2.3 2. Mobile and Web-Based Support in Overcoming Behavioral Difficulties of Adolescents. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021, 16(4), стр. 69–81 https://doi.org/10.3991/ijet.v16i04.18577 3. Transformation of Teacher Education: Developing Critical Thinking Through Active Learning Strategies in English-Medium Instruction. Published/Copyright: July 22, 2026 https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/edu-2025-0150/html	«Педагогикалық ғылымдар» сериясы. №1 (78) Алматы 2.Заманауи бағыттағы әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметін ұйымдастыру. Хабаршы. Әскери ғылыми-техникалық журнал № 3 (57), 2024 ж.Б.249-256. 3.Contemporary tools for educating students with special needs. Хабаршы. Әскери ғылыми-техникалық журнал № 3 (57), 2024 ж.Б.249-256. 4.Болашақ педагог- психологтардың цифрлық сауаттылығы білім беру жүйесін жетілдіру ресурсы ретінде. Алматы.- Қазақ университеті.- 2025жж . Хабаршы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. №2 (83) маусым Алматы 5.Фундаментальное обучение: дискусии и практики. Базовые навыки в глабальном и казахстанском контекстах : рекомендации международных организации. 9-специальный выпуск. NORRAG (NSI 09) 2025. Июнь. 24-28ст
4	Жундыбаева Турархан Нурмуханова **Ғалым хатшы** https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191416948	П.ғ.к., Абай атындағы ҚазҰПУ қауымдастырылған профессоры	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология факультеті	ҚР	h=2	1. Comparison of Motivation and Job Satisfaction of Teachers Working in Schools with Low and High International SACERS Scale Scores//Journal of Curriculum Studies Research. E-ISSN: 2690 -2788. Volume: 6 Issue: 2. 2024. pp. 177-195 ORCID:https://orcid.org/0000-0002-9918-9805 https://doi.org/10.46303/jcsr.2024.17 https://curriculumstudies.org/index.php/CS	1.Құндылыққа негізделген білім беру контекстінде жоғары сынып оқушыларының құқықтық мәдениетін қалыптастырудағы мектеп пен отбасының серіктестігі|| Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. Педагогикалық ғылымдар сериясы. – Алматы. – No4 (85). 2025. –128-140б. ҒТАМР 14.25.05 https://doi.org/10.26577/JES20258510 https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/issue/view/57/9 2. Forming Adolescents' Legal Culture in the Context of School and Family: Pedagogical Approach// Торайғыров

							университетінің Хабаршысы, ISSN 2710-2661 Педагогикалық сериясы – Алматы. –№1. 2026. –569-583б. https://doi.org/10.48081/BGQF1856 3.SACERS-UPDATED – мектеп жасындағы балалардың қоршаған ортасын бағалау шкаласы// Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2023. –№4(80). –345-355б. (*А.М. Алимкул, Г.А.Баймбетова*) https://doi.org/10.51889/2959-5762.2023.80.4.033 https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/2729 4. О роли профессиональных стандратов в оценке готовности будущих социальных педагогов к трудовой деятельности////Вестник КазНУ. Серия "Педагогические науки" Том 77. – Алматы, 2023. –№ 4. –С.204-268. (G. Yersultanova R., Toleubekova C., Kunakova G.Primbetova) DOI: https://doi.org/10.26577/JES.2023.v77.i4.01 https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1994 5. Болашақ сынып мұғалімдерінің оқушылардың бойында валелогиялық мәдениетті дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыру// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті «Педагогика және психология». – Алматы, 2023. –№1(54), –35-47бб. (Базарбаева Ә.А., Майгельдиева Ш.М.) DOI 10.51889/2077-6861.2023.1.30.016

							https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1155/889 6. Жоғары сынып оқушыларына on-line автоматтандырылған жүйе арқылы мамандығын анықтаудың маңыздылығы//// Абай атындағы ҚазҰПУ «Психология» ғылыми-әдістемелік журналы. – Алматы, 2022. –№1(70), –136-144бб. ISSN1728-7847 (Бейсенбаевой Ж.А. О.С. Сангильбаев) https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7847.21 https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/10/88 7. Магистрант студенттердің аралас оқыту (blended learning) технологиясына деген көзқарасы// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті «Педагогика және психология». – Алматы, 2022. –№4(53). –263-274бб (Калиаскарова А.А.) DOI 10.51889/5876.2022.38.71.019 https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/64/118